**Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа №851» (ГБОУ Школа №851, Чертановская,13А)**

**Интегрированное занятие**

**«Кошки, какие они?»**

**для старшего дошкольного возраста**

**Провела: воспитатель**

**Полынова Т.А.**

**Москва – 2018**

**Образовательная область – познавательное развитие.**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). **Виды детской деятельности:** восприятие художественной литературы, познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая, физическое развитие. **Форма организации:** групповая **Задачи:** Закрепить знания детей о домашнем животном - кошке, развивать любознательность и познавательную мотивацию, расширить знания детей об окружающем мире, создать радостное настроение; воспитывать любовь и бережное отношение к животным, активизировать творческие способности детей, способствовать развитию связной речи, активизировать словарь.

Закрепить умение детей приклеивать нитки на силуэт животного, правильно пользоваться клеящим карандашом, воспитывать аккуратность, желание довести дело до конца. **Оборудование:** предметныекартинки с изображением различных пород кошек, фотографии кошек детей. Клеящий карандаш на каждого ребенка, картон на, котором нарисован шаблон кошки, нарезанные разноцветные нитки, на каждого ребенка – два глаза, нос, усы, салфетки: бумажные и влажные. **Участники:** Воспитатель группы, дети  
**Ход мероприятия: Воспитатель** рассказывает легенду о кошке. С этим животным всегда связана какая-то загадка. До того как стать домашним животным, это существо терпело лишения, испытывая голод и холод. Лишь в 3-м тысячелетии до нашей эры она появилась в доме человека. В Египте эти животные охраняли зернохранилища от грызунов, а жилища – от змей. В Японии дарят фигурку сидящего животного с поднятой левой лапкой, когда желают кому-то богатства. Буддисты считали их символом красоты, энергии. Мы гладим нашего любимого зверка по шерстке и с наслаждением наблюдаем удивительную грациозность движений, заворожено смотрим в магические глаза и как будто ждем, когда он откроет нам тайну о нас самих.

Загадать детям загадку:

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает. Нападает на клубки Прячет в лапки коготки!

  Вопрос: Кто это? *(ответы детей)*

Правильно ребята, это кошка.

Вопросы детям: - А у вас дома есть кошка или кот?

Сейчас Ульяна и Владик расскажут нам о своих питомцах.

Рассказы детей.

Молодцы ребята.

А сейчас давайте все вместе подумаем и ответим на вопрос:

- А все ли кошки одинаковы? Чем они отличаются друг от друга?

- Правильно. Кошки отличаются окраской шерсти, у некоторых пород кошек глаза голубые, а у других зеленые, они отличаются размером, есть кошки пушистые, а есть гладкошерстные. Посмотрите на иллюстрации кошек, здесь изображены кошки разных пород: сиамская, британская, русская голубая, персидская, сибирская.

-Какой слух у кошки?

У кошки ***очень тонкий слух.***Кошка слышит тихий шорох, который идет, когда мышка бежит. Кошка настораживается. В то же время, кошка может не обратить внимание на громкую музыку, которая раздается у нее под самым ухом.

- А какое зрение у кошки?

У кошки ***острое зрение.***Кошачий глаз сравнивают со светоотражателями машины. В ночное время у кошки в глазах можно заметить зеленый отблеск. Глаза у кошки круглые, смотрят в одном направлении. Кошка умеет определять расстояние до добычи. Кошка спокойно ходит в темноте, помогают ей в этом усы – «вибрысы».

Кошка очень часто умывается, а как, вы, думаете зачем она это делает?

Кошка очень чистоплотна и часто умывается с головы до лап. Но кошки не столько вылизывают грязь, сколько свой собственный запах. Все кошки – охотники: и домашние и дикие кошки охотятся из засады. И если мышь учует запах кошки, почует опасность - кошка останется голодной.

Почему не слышно, когда кошка двигается?

Ходит кошка бесшумно, втягивая коготки наступает мягкими подушечками на землю или пол, кошки ловко лазают. Мы с вами поговорили об особенностях кошки.

А сейчас давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Кошкины повадки»**

(Дети выполняют движения, подражая кошке: ходьба на носках, прыжки с продвижением вперед, прыжки влево, вправо…)

 «Покажу я вам немножко,  
Как ступает мягко кошка: (*кошка тихо идет на носочках*)  
Еле слышно: топ – топ – топ,  
Хвостик снизу: оп – оп – оп. (*кошка виляет хвостом*)  
Но, подняв свой хвост пушистый,  
Кошка может быть и быстрой (*прыжки с продвижением вперед*)  
Ввысь бросается отважно.  
Скок да скок, еще подскок. (*подскоки на месте*)  
То вперед, а то назад, (*прыжки влево, вправо*)  
А потом мяукнет: «Мяу!» (*мяукает*)  
Я в свой домик, засыпаю!» (*присаживаются*).

А сейчас мы с вами сделаем аппликацию кошечки. Подойдите к столам и сядьте на свое место. У вас у каждого лежит нарисованный на картоне силуэт животного, все кошки разные. В баночках нарезанные нитки. Мы с вами уже делали такие аппликации. Давайте вспомним последовательность выполнения аппликации. Сначала, что вы сделаете? Правильно. Дальше, что будем делать? (Дети рассказывают, в какой последовательности они будут выполнять работу). Молодцы. Приступаем к выполнению аппликации, подумайте какая будет у вас кошечка, старайтесь все делать аккуратно, не спешите, в конце работы я вам раздам глазки, нос и усы.

Дети выполняют аппликацию.

Анализ детских работ.

Подведение итога занятия. Посмотрите, какие разные получились у вас животные. Кошка бывает ласковой, нежной, тогда она мурлыкает, трется о руки. Бывает хитрой, бывает злой, рассерженной, а бывает спокойной и равнодушной.

     Кошка  в доме - это огромное удовольствие. Но, в то же время большая и серьезная ответственность. Ведь кошка – живое существо. Если у вас есть дома кошка, заботьтесь о ней, не забывайте вовремя покормить ее и никогда не обижайте животное.











