

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №851» (ГБОУ Школа № 851)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 851

« 30 08 2017 » Голова Е.В.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Путешествие в далёкое прошлое»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок реализации: (76 часов)

Составитель:
Белякова Нина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования будет осуществляться в школьном Музее Русской культуры в течение 2017-2018 учебного года. В оригинальной авторской разработке соединяются исторические знания учащихся с задачами социально-педагогической направленности и культурно-духовного развития.

Направленность программы: социально-педагогическая, патриотическая и культурно-нравственная. В принятом Федеральном государственном образовательном стандарте представлена задача духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, поэтапного становления их гражданской активности как основы развития демократического общества. Внеурочная деятельность в музее предусматривает организацию массовых, групповых, индивидуальных занятий с целью:

- проведения интересных, развивающих занятий по русской истории с древнейших времён и до настоящего времени;
- организацию экскурсий, поисковой деятельности, учебно-научных исследований, общественно-полезной практики;
- воспитание чувства патриотизма и формирование гордости за свой народ, за способность объединять все народы России в единую общность на дружеской основе;
- воссоздание здоровых народных обычаев, традиций, праздников, их внедрение в семейное воспитание;
- привитие культуры речи, правильности произношения, увеличение словарного запаса учащихся и формирования у них умения общения с аудиторией.

Модернизация образования имеет чёткую направленность, новую ценностную систему общества:

1. Воспитание патриотизма – любви к Родине, к её истории, к стремлению овладеть достижениями науки и культуры ради принесения пользы общественному развитию.
2. Толерантность в подходе и оценке культур всех народов России и мира.
3. Действенную гражданственность для участия в жизни «малой Родины».
4. Духовность.

Программа предусматривает:

- знакомство с историей и достопримечательностями Москвы;
- встречи со знаменитыми земляками (ветеранами войны и труда, писателями, поэтами, выпускниками школы);
- изучение легенд, преданий, традиций и обычаев народной жизни.

Это позволит учащимся ощутить себя частицами российского народа, хранителями и продолжателями дел многих поколений предков, достойными гражданами своей страны с уникальной историей развития, самобытностью культуры, традиционно высокой нравственностью и духовностью.

Актуальность программы отвечает **основной цели:** общей и дополнительной образовательной подготовки разносторонне развитой личности гражданина России,

воспитанной в лучших традициях отечественной и мировой культуры. Устанавливается связь с прошлым народов России, формирование культурной и исторической памяти, устремлённость в будущее развития страны, поиск нового и лучшего, - всё это способствует решению будущих политических, научных, экономических проблем нашей страны.

Педагогическая целесообразность: программа решает задачи углубления, расширения образовательного процесса; включает изучение семейных ценностей, вводит понятия школьных и семейных реликвий, изучения и накопления страниц семейной памяти; воспитывает интерес к региональным событиям, стремление к соучастию в реальной общественной жизни.

Практическая значимость программы заключается в том, что на занятиях создаются благоприятные условия для обучения и воспитания детей и подростков в лучших национальных традициях. Используется возможность учебно-тематических экскурсий, культурно-этнических экспедиций, туристических прогулок по своему району и по Москве, что побуждает к самостоятельному и семейному исследованию достопримечательностей города в целях расширения знаний истории и культуры.

Задачи данной программы:

образовательные: получение дополнительных знаний по предметам в ходе занятий, экскурсий, поездок и путешествий; изучение памятников прошлого в родном крае; формирование навыков поисковой, научной, исследовательской деятельности;

воспитательные: создание условий формирования духовно-нравственных качеств личности на основе уважения исторического, духовного, культурного, трудового наследия города Москвы и Московской области, а также на основе истории и исторических памятников «малой Родины» - района Чертаново Северное;

патриотические: формирование гордости за героическое и культурное прошлое нашей Родины, толерантности в многонациональной семье народов России; знакомство с жизнью и творчеством архитекторов, градостроителей, писателей и поэтов, выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, художников, композиторов, - всех, прославивших нашу Родину; осуществление экологического воспитания подрастающего поколения.

развивающие: активизация познавательной деятельности; развитие навыков учебно-исследовательской работы; формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребёнка в современных условиях. Используется возможность ознакомления с методами научного поиска и с «секретами» научного открытия в гуманитарной области науки.

Участники внеклассных (кружковых) занятий:

- 1 группа - 10-11 лет («Тропинка в старину», «Народные обычаи» - первый год обучения, 2 часа в неделю);

- 2 группа - 11-14 лет («Рассказывают вещи», «Важные исторические события XX - начала XXI веков» - первый год обучения 2 часа в неделю).

Время занятий: график работы коллектива уточняется с администрацией школы, классными руководителями и родителями кружковцев: в пятницу с 15 до 19 часов; в субботу с 10 часов до 14 часов.

Отчётность: ведение журнала, тетрадей, альбомов, проведение викторин, конкурсов, игр; участие в школьных и внешкольных конкурсах; участие в

районных и межрайонных фестивалях и городских конкурсах, викторинах и олимпиадах; оформление стендов и тематических выставок в музее.

Отличительные особенности. Программа является оригинальной и основана на педагогическом опыте коллектива учителей данной школы и педагогическом опыте руководителя коллектива (стаж работы более сорока лет).

Срок реализации:

1-й год обучения (2-4 классы),

1-й год обучения (5-8 классы).

Формы занятий – групповые и индивидуальные. Всего 4 часа в неделю.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
«Путешествие в прошлое Руси и России»
для учащихся 2-4 классов**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2-4 классы				
1	Вводное: «Витрины школьного музея»	4	2	2
2	Русская изба. Коммунальная квартира	4	2	2
3	Семья и воспитание детей в русских семьях	4	2	2
4	Народный календарь	4	2	2
5	Народная игрушка	6	3	3
6	Праздник Наума-Грамотея	16	2	12
7	Азбука, буквари и письменность	8	6	2
8	Сказки, пословицы, поговорки, загадки	12	4	8
9	Народы России. Народное творчество	10	5	5
10	Итоговое занятие «Игра-путешествие»	4	2	2
	Итого для 2-4 классов:	72	32	40

Учебный план дополнительной образовательной программы «Путешествие в прошлое Руси и России» для учащихся 5-8 классов

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
5-8 классы				
1	Язычество и православие	2	1	1
2	Старинные обычаи	4	2	2
3	Народный календарь	2	1	1
4	Мир русской деревни	4	2	2

5	Праздники: Наума-Грамотея, Святки-Колядки, Масленица, Красная Горка, Дерево жизни, Ляльник	15	3	12
6	Азбука, буквари и письменность	5	3	2
7	Город, дворянская усадьба, дворцы и парки	5	1	4
8	Народы России. Народное творчество	7	5	2
9	Памятные даты России. Патриотические акции.	20	10	10
10	Никто не забыт, ничто не забыто: Бессмертный полк	4	2	2
11	Итоговое занятие – конкурс «Ожерелье из русских обычаев»	4	2	2
	Итого для 5-11 классов:	72	32	40

СОДЕРЖАНИЕ

2-4 КЛАССЫ

1. Вводное занятие.

Проводятся экскурсии по Музею Русской культуры: игрушки, народные костюмы, керамические изделия, плетение, деревянные и металлические изделия.

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживали предки, каким ремеслом владеют родные. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2. Русская изба. Коммунальная квартира

Изучение особенностей сельского и городского быта, орудий труда, предметов домашнего обихода, письменных принадлежностей и убранства избы. Демонстрация фотографий, альбомов, писем, открыток.

3. Семья и воспитание детей

Фамилия, Имя, Отчество: происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств. Исследование фамилий, имён, отчеств участников занятия. Знакомство со словарями и справочниками.

Семейное древо. Изучение родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Построение родословной - до 2, 3 поколения.

4. Народный календарь

Осенние, зимние, весенние и летние праздники и обычаи. Костюмы.

5. Народная игрушка.

Подробно изучаются тряпичные, деревянные и берестяные игрушки. Обучение навыкам создания Куклы-Бессонницы и Зайчика-Напальчника.

6. Праздник Наума-Грамотея.

Подготовка и проведение интерактивного занятия: мини-спектакль в национальных костюмах. Викторина.

7. Азбука, буквари и письменность. Кириллица.

Изучение алфавита по букварям и прописям разных лет издания. Первоначальные знания кириллицы.

8. Сказки, пословицы, поговорки, загадки. Знакомство со словарями В.И.Даля.

Пословицы о семье, труде и учебе. Занятия по развитию речи и диалога с использованием сказок,

пословиц и поговорок. Экскурсии в Дом-музей В. М. Васнецова, в Музей Русской иконописи.

9. Народы России. Народное творчество. Изучение кукол в народных костюмах регионов России и народов мира. Изучение музейных предметов народного творчества из Гжели, Хохломы, Жостова и других местностей.

10. Итоговое занятие «Игра-путешествие». Игра: «Камни у болота. Русский Дажь-Бог»

Соревнование команд на темы: «Что мы знаем о русских обычаях» (викторина). «Путешествие в волшебные русские сказки».

5-8 КЛАССЫ

1. Язычество и православие.

Основные понятия и датирование событий. Демонстрация музейных реликвий: книг, некоторых предметов культа, икон.

Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения, общения в культовых учреждениях во время богослужения.

2. Старинные обычаи.

Обучение: «Хлеб да соль», «Гостям всегда рады», «Присядем на дорожку», «Помылся – заново родился!», «Хозяюшка Лада», «Что имеешь в печи – то на стол мечи!» и др.

3. Народный календарь.

Рождение, крещение, день ангела, свадьба, проводы в армию и новоселье. Родительские дни (помянуть предков). Сельскохозяйственные и погодные приметы.

4. Мир русской деревни.

Расположение строений русской деревни, связь с природными особенностями, с окружающей средой. Разновидности сельского труда. Сельскохозяйственные орудия труда.

Понятие традиции, традиции своего народа (рассказы детей разных национальностей).

5. Праздник Наума-Грамотея.

Классификация праздников. Подготовка и проведение интерактивного занятия по теме «Начало учебного года в старину».

6. Азбука, буквари и письменность.

Легенда о Кирилле и Мефодии, послание черноризца Храбра. Екатерина Великая о русской письменности. Изучение кириллицы. Выставка книг по теме занятий. Экскурсия в Музей русской иконописи.

7. Город, дворянская усадьба, дворец и парки.

План города Москвы, план района Чертаново Северное, план расположения школы и дома. Транспортные и пешеходные пути. Правила движения и поведения в пути. Разработка экскурсионного маршрута «Достопримечательности Чертаново Северное». Экскурсия в музей «Палаты бояр Романовых»

8. Народы России.

Обзор коллекции кукол в народных костюмах и костюмах народов мира. Экскурсии в Дом-музей В. М. Васнецова.

9. Памятные даты России. Патриотические акции.

Занятия организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням

воинской славы и памятным датам России: 4 ноября – День народного единства, 23 февраля - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы и другие. Используются презентации, сделанные учащимися.

10. Никто не забыт, ничто не забыто.

Поисково-исследовательская работа по выяснению подлинной истории гибели экипажа летчиков бомбардировщика 173 авиаполка в Битве за Москву в октябре 1941 г. Подготовка группы мальчиков для митинга 12 октября; 5-7 декабря.

Посещение ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и войны 1812 года (Прогулка в район реки Чертановки).

11. Итоговое занятие – конкурс «Ожерелье из русских обычаев».

Проведение соревнований между группами участников (викторины, блиц-турнир, театрализованное представление) на основе полученных знаний: Рождение. Свадьба. Праздники. Проводы в армию. Традиции твоей семьи, твоего народа (устные рассказы).

Общественная и поисковая деятельность

Памятные даты России. Патриотические акции.

Организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России: 4 ноября – День народного единства, 23 февраля - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы, День рождения пионерской организации.

Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия».

«Никто не забыт, ничто не забыто». Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны (памятник летчикам, погибшим при защите Москвы в 1941 г., сквер 30-летия Победы), район реки Чертановки.

Отчизны верные сыны.

Изучение истории объектов, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

Учебно-исследовательские работы.

Подготовить вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества: **«История моей семьи в истории России».**

Составление своей родословной до 3 поколения: **«Это вся моя семья» (Родословная).**

Безопасность.

Обучение безопасности на дорогах, в транспорте, многолюдных местах.

Этикет.

Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.

Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия». Никто не забыт, ничто не забыто.

Поисково-исследовательская работа по выяснению подлинной истории гибели экипажа летчиков бомбардировщика 173 авиаполка в Битве за Москву в октябре 1941 г.

Посещение ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и войны 1812 года.

Посещение Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.:

экспозиция «Битва за Москву»; «Детство, опалённое войной».

Участие в патриотических акциях.

Патриотические акции (утренники, митинги) проходят с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические занятия

Организуются в классах в форме учебных занятий, бесед, тематических выступлений учащихся с использованием мультимедийных средств.

Практические занятия

Строятся в форме выполнения творческих заданий, игры, различных практических действий, экскурсий, прогулок, проведения праздников (утренников), организации выставок.

Содержание: 2-4 классы

1. Вводное занятие.

Выставки музея: керамика, дерево, плетение, изделия из металла, куклы в народных костюмах. Расширяются знания детей о своём крае, населенном пункте, где проживает ребёнок, районе, стране. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2.«Метрика»

2.1. Фамилия, Имя, Отчество.

Расшифровка фамилия, имя, отчество своё, братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.

2.2. Семейное древо.

Изучения родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Построение родословной - до 2, 3 поколения.

2.3. Изба. Дом. Школа.

История домостроения и градостроения.

Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме (история, архитектура здания, жильцы).

Учителя школы. Основные помещения школы и их назначения, уметь ориентироваться в их местоположении.

2.4. Ими можно гордиться.

История, архитектура здания, работники, выпускники и учащиеся школы. Рассказ о работе актива музея прошлых лет. Грамоты, дипломы, сертификаты.

2.5. Дорога. Безопасность.

Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц. Безопасность на дорогах, в школе, на улице.

2.6. Этикет.

Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения в школе и в путешествии по району и городу..

3. Природа и экология.

3.1 Времена года.

Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце. Рассказ о славянском календаре.

Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни). Знакомство с народным календарём.

3.2. Растительный и животный мир Москвы и Подмосковья.

Растения, которые встречаются по дороге из школы домой.

Древо жизни. Генеалогическое древо.

4. Народы России. Народное творчество

4.1. Фольклор - народное творчество.

Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр.

Понятие традиция, традиции своего народа. Писатели, поэты, известные люди нашего района и страны.

4.2. Народные праздники.

Праздники народов России (например: рождество, масленица, пасха, троица и другие).

4.3. Семейные традиции и обряды.

Рождение. Свадьба. Проводы в армию. Традиции твоей семьи, народа.

5. Памятные даты России. Патриотические акции

Организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России: 4 ноября – День народного единства, 23 февраля - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы и др..

6. Экскурсионные объекты по программе «Путешествие в прошлое Руси и России».

6.1. «Никто не забыт, ничто не забыто».

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны (памятник летчикам, погибшим при защите Москвы в 1941 г., сквер 30-летия Победы, река Чертановка и военный учебный аэродром 1941 года).

6.2. *«Понятие об истории русской иконописи».*

6.3. *«Историко-архитектурные места».*

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

6.4. *«Природа Чертановского района Москвы».*

Природные богатства региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

7. Проектная деятельность.

Выставки, презентации: «Наши реликвии»; «История моей семьи в истории России».

8. Учебно-исследовательские работы: «ИМЕНА ЛЮДЕЙ - ЧАСТЬ ИСТОРИИ НАРОДОВ». «ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ».

Подготовить вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества.

Составление своей родословной до 3 поколения.

В целом группе 2-4 классов посетить три объекта Малой Родины (памятник летчикам, Парк Победы, Школьный парк) для подготовки мини-экскурсоводов.

Содержание: 5-8 КЛАССЫ

1. Вводное занятие.

Выясняются знания детей за первые годы обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы

2. «Я» в России.

2.1. Безопасность.

Безопасность на дорогах, в транспорте, многолюдных местах.

2.2. Этикет.

Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.

2.3. Москва - столица Родины.

Заочное знакомство с Москвой (карта, альбомы, иллюстрации, план города).

3. Экскурсионные объекты:

3.1. «Дорогами дружбы».

Изучение и посещение объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

3.2. «Отчизны верные сыны».

Изучение и посещение объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

3.3. «Историко-архитектурные места».

Изучение и посещение памятников истории и архитектуры.

Изучение и посещение природных богатств региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

4. Участие в патриотических акциях.

Патриотические акции (утренники) проходят с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России. Участие в акциях организуется одновременно с посещением экскурсионных объектов.

5. Проектная деятельность.

Выставка по направлениям посещаемых объектов «Никто не забыт, ничто не забыто», «Семейная реликвия», «Отчизны верные сыны», «Дочери России в истории народа».

6. Учебно-исследовательская работа.

Составление описания посещаемых экскурсионных объектов (за каждый год обучения посещаются по 1 объекту из каждого тематического направления программы).

В целом группе 2-4 классов посетить три объекта за год по программе «Путешествие в прошлое Руси и России».

Содержание: 5-8 классы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические занятия

Организуются в классе в форме учебных занятий, бесед, тематических выступлений учащихся с использованием мультимедийных средств.

Практические занятия

Строятся в форме выполнения творческих заданий, игры, различных практических действий, экскурсий, полевых выходов, проведения праздников (утренников), организации выставок и т.д.

Анализ результатов программы основывается на конкретных достижениях детей в повышении уровня знаний по заявленным темам и уровня культуры, воспитании патриотизма и любви к родному краю.

Результативность программы определяется: созданием выставок, участие в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, созданием каждым участником своего «портфолио» - альбома, где собраны его работы, описаны посещённые экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия», анкетированием.

Рассчитываем на: заметное опережение образовательного уровня в области краеведения, по сравнению с их сверстниками, не включёнными в образовательную внеурочную деятельность; сплочение коллектива детей и родителей класса; улучшение культуры взаимоотношений.

Программа способствует повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор будущей профессии, воспитанию патриотизма и любви к родному краю, к своей «Малой Родине».

Список литературы

1. Народы России: История и культура, обычаи и традиции/Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. - 96с: (Серия «Моя Родина - Россия»).
2. Народы России: Города России/ Справочник школьника. -СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»),
3. Народы России: Государственные праздники России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»).
4. Народы России: История России. XX век в именах и датах/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»).
5. Народы России: Государственное устройство России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»).
6. Народы России: Конституция основной закон России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»).
7. Народы России: Герб, Гимн, Флаг России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: ил. - (Серия «Моя Родина - Россия»).
8. Народы России: Реки, моря и озёра России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»).
9. Народы России: Великие Русские картины России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»/ (Серия «Моя Родина - Россия»).
10. Т.А. Круглов, Россия - Родина Моя/ Альбом для занятий с детьми 6-10 лет: Издательство ЮВЕНТА Архитектурные памятники России: Рассказы о зодчих и их творениях/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера» / (Серия «Любимая Россия»).
11. Туристско-краеведческое направление внеурочной деятельности. Программа для 1-4 класс «Моя Родина - Россия». ФГОС//Под. Ред. С.В.Ускова. – М.: УЦ «Перспектива», 2011 – 40 с.
12. Из опыта работы. Галерея великих побед России (Сценарии утренников для учащихся 1-4 классов) / Вестник московского образования, № 6, 2012, с.210-312.
13. Ген Г. Я. Игра, творчество, развитие. Выпуск 1. Сказочные путешествия (сборник разработок развивающих занятий для дошкольников и младших школьников), Обнинск., 1997. - 60 с.
14. Салахетдинова В.А. Одаренные дети (концептуальные основы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования). М., 1998. - 53 с.
15. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения: Учеб пособие для слушателей. М., 1985.-256 с.
16. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учебное пособие. М.: 1999.-72 с.
17. Мартышин В.С. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной. - М.: «Школьная пресса», 2000
18. Федосюк Ю. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь. - М.: Дет. лит, 1972.
19. Литература Музея Русской культуры (выставка в музее с 1 сентября).

Методист по музейно-образовательной деятельности Беякова Н.Е.