


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 851»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего  
совета ГБОУ «Школа №  
851», протокол № \_\_\_\_\_  
от 01 сентября 2016 г.

Председатель УС

 (С.В. Голубева)

ВВЕДЕНО

в действие приказом № \_\_\_\_\_  
от 01 сентября 2016 г.

Директор


ГБОУ «Школа № 851»

 (Е.В. Голова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Школа № 851»

 (Е.В. Голова)

01 сентября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ  
В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня в ГБОУ «Школа № 851» (далее – в общеобразовательном учреждении) на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, может охватывать, времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении до 18.10 часов.

1.3. Помещения групп продленного дня для обучающихся I - IV классов целесообразно размещать в пределах соответствующих учебных секций, включая рекреации.

1.4. Для обучающихся I классов в режиме группы продленного дня рекомендуется предусматривать сон и игры. При отсутствии в общеобразовательном учреждении специальных помещений для организации сна и игр могут быть использованы универсальные помещения, объединяющие спальню и игровую, оборудованные встроенной мебелью: шкафы, одноярусные кровати.

1.5. Для обучающихся II - IV классов, в зависимости от конкретных возможностей, рекомендуется выделить закрепленные помещения для организации игровой деятельности, кружковой работы, занятий по желанию обучающихся, дневного сна для ослабленных.

**II. Режим дня**

2.1. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, необходима рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в общеобразовательное учреждение, и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.2. Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке общеобразовательного учреждения, если он предусмотрен образовательной программой), а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального



характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

**2.3.** В режиме дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, дневной сон (при наличии условий в общеобразовательном учреждении) для обучающихся I классов и ослабленных обучающихся II - IV классов, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **III. Отдых на свежем воздухе**

**3.1.** После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

- до обеда, длительностью не менее 1 часа, после окончания учебных занятий в школе;
- перед самоподготовкой, в течение часа.

**3.2.** Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В зимнее время полезно организовать занятия конькобежным спортом, лыжами 2 раза в неделю. В теплое время года рекомендуется организовать занятия легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, теннисом и другими спортивными играми на открытом воздухе. Рекомендуется также использовать плавательный бассейн для занятий плаванием и водным спортом (при его наличии).

**3.3.** Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

**3.4.** Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений.

**3.5.** В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

**3.6.** Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа может быть пришкольный участок или специально оборудованные площадки. Кроме того, для этих целей могут быть использованы прилегающие скверы, парки, лес, стадионы.

### **IV. Организация дневного сна для первоклассников и ослабленных детей**

**4.1.** Сон снимает усталость и возбуждение детей, длительное время находящихся в большом коллективе, повышает их работоспособность. Длительность дневного сна должна быть не менее 1 часа.

**4.2.** Для организации дневного сна должны быть выделены либо специальные спальные, либо универсальные помещения, площадью из расчета 4,0 м<sup>2</sup> на одного учащегося, оборудованные подростковыми (размером 1600 x 700 мм) или встроеными одноярусными кроватями.

**4.3.** При расстановке кроватей необходимо соблюдать расстояние между: длинными сторонами кровати - 50 см; изголовьями - 30 см; кроватью и наружной стеной - 60 см, а для северных районов страны - 100 см.

**4.4.** За каждым обучающимся должно быть закреплено определенное спальное место со сменой постельного белья по мере загрязнения, но не реже 1 раз в 10 дней.

**4.5.** Спальные помещения рекомендуется проветривать за 30 минут до сна, сон проводить при открытых фрамугах или форточках.

### **V. Подготовка домашних заданий**

**5.1.** При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:



- приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;
- начинать самоподготовку в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во II - III классах - 1,5 ч, в IV классах - 2 ч;
- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;
- проводить «физкультурные минутки» длительностью 1 - 2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, чтобы предоставить возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).

## **VI. Внеурочная деятельность**

**6.1.** Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

**6.2.** Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся I - II классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся I - III классов и 1,5 - для обучающихся IV классов.

**6.3.** Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

## **VII. Питание**

**7.1.** Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором. При организации продленного дня в общеобразовательном учреждении должно быть предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед - в период пребывания на продленном дне в 13 - 14 часов, полдник - в 16 - 17 часов.

## **VIII. Заключительные положения**

**8.1.** Если какой-либо пункт (пункты) настоящего Положения является или становится недействительным, противоречащим законодательству Российской Федерации, не подлежащим принудительному исполнению или лишенным юридической силы, то этот пункт (пункты) считаются не включенным в текст настоящего Положения, что не является причиной для приостановления действия и (или) признания недействительными остальных пунктов настоящего Положения и самого Положения в целом.

**8.2.** В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые согласовывают с Управляющим советом исполнителя и утверждаются директором исполнителя в установленном законом порядке.

**8.3.** Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор и управляющий совет образовательного учреждения.

**8.4.** Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2016 г.