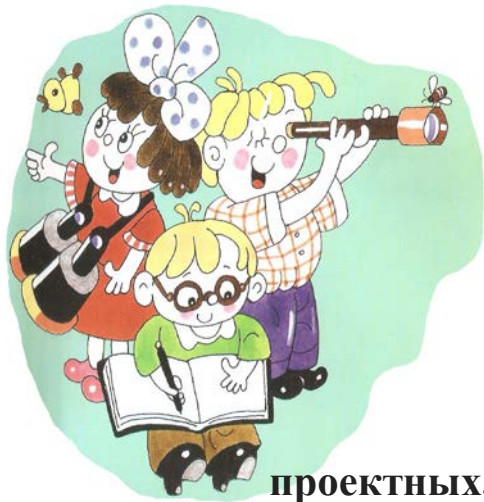


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №851»  
(ГБОУ Школа № 851)**

Юридический адрес 117587 Москва, ул. Кировоградская. д. 8Г  
Тел/ факс: (495) 312-95-02  
ОКПО 52379434 ОГРН 1037700089008

e-mail: 851@edu.mos.ru  
[www.sch851u.mskobr.ru](http://www.sch851u.mskobr.ru)  
ИНН/КПП 7726308486/772601001



**Утверждаю  
Руководитель ГБОУ «Школа № 851»  
Голова Е.В.**

**Положение  
о школьном туре конкурса  
проектных, поисковых и исследовательских работ  
«Я исследователь - 2017»  
учащихся 1-4 классов ГБОУ «Школа № 851»**

Конкурс проектных, поисковых и исследовательских работ, учащихся школы (далее Конкурс) проводится один раз в год в целях включения детей в исследовательскую и проектную деятельность.

**Цели конкурса:**

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и его усвоение учителями школы

**Задачи конкурса:**

- выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной и научно-исследовательской деятельности;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов школы, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- осуществлять отбор и подготовку материалов к участию в районных, городских конкурсах.

**1. Общие положения.**

**1.1. Участники конкурса**

Участниками конкурса являются обучающиеся первой степени, проявившие интерес к проектной, поисковой и исследовательской деятельности, а также выполнившие исследовательские, проектные

или интегрированные (проектно-исследовательские) творческие работы в группах или индивидуально, зарегистрировавшие свою заявку в оргкомитет школьного тура (Приложение 1).

## 1.2. Сроки и порядок проведения конкурса.

Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов проводится в два этапа: классный тур (октябрь 2016), школьный тур (ноябрь 2017). По решению оргкомитета сроки школьного тура Конкурса могут быть перенесены.

## 1.3. Оргкомитет и жюри конкурса.

- Для руководства конкурса создается организационный комитет (Приложение 2).
- Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса;
- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения конкурса; определяет требования к оформлению работ, представляемых на школьный конкурс;
- для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся школьного тура Оргкомитетом определяется состав жюри.
- В состав жюри могут входить учителя, руководители образовательных учреждений, представители родительской общественности. В состав жюри могут входить и члены Оргкомитета.
- Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов публичной защиты работы.
- Жюри принимает решения о награждении.

## 2. Требования к тематике, письменной работе и публичной защите.

### 2.1. Тема работы.

**Ученик (группа учеников) определяет тему работы, исходя из любой актуальной проблемы, заинтересовавшей его.** Тематическая направленность не ограничивается какой-либо образовательной областью, творческими возможностями участников.

**Тематика, подходы, разделы и ход проектной, поисковой и исследовательской работы, ее направленность определяются также и научным руководителем участника.** Ученик (группа учеников) имеет научного руководителя или консультанта - сотрудника образовательного учреждения (учителя, классного руководителя), научного работника, преподавателя высшей школы, родителей автора и др. Научный руководитель или консультант принимает участие в подготовке ученика к защите работы на конкурсе.

Материалы конкурсной работы представляются как в печатном, так и в электронном виде и должны быть выполнены в соответствии с требованиями конкурса.

### 2.2. Оформление и структура конкурсной работы.

Конкурсная работа должна быть оформлена на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14.

Следует использовать размеры полей: Левое – 2,5 см, Правое – 1 см, Верхнее – 2 см, Нижнее – 2 см.

**Объем конкурсной работы** должен составлять **не менее 2 страниц** для учащихся младших классов.

**Структура проектной и исследовательской работы:** актуальность, цель исследования, гипотеза, задачи исследования, литературный обзор, описание методики исследования, собственные результаты исследования, сопоставление полученных данных друг с другом и с литературными источниками и формулирование на основе их анализа закономерностей, обнаруженных в процессе исследования; выводы, в которых дается тезисное изложение результатов работы (они должны соответствовать целям, задачам, гипотезе исследования, являться ответом на вопросы, поставленные в актуальности исследования).

### Титульный лист:

Наименование образовательного учреждения (полностью);

Наименование конкурса;

Наименование темы работы;

Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);  
Руководитель Ф.И.О. полностью, должность;  
Место и год выполнения работы

**Введение:** обосновывается выбор темы и ее актуальность;  
формулируются цели, определяются задачи; формулирование гипотезы (предположения),  
описывается новизна и практическая значимость работы;

**Основная часть.** В основной части работы приводится методика и техника работы, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

**Заключение** – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач.

**Список литературных источников** (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе проектирования.

**Приложения** – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

Работа обязательно должна иметь электронную версию и презентацию: лучшие работы, оформленные соответствующим образом, по рекомендации экспертной комиссии конкурса, размещаются на сайте школы.

### 2.3. Требования к публичной защите работы.

**Время защиты 5 – 10 минут** вместе с ответами на вопросы членов жюри;

На защите представляется презентация проектной, поисковой или исследовательской работы, а также сама работа в печатном виде.

### 3. Критерии оценки проектных и исследовательских работ.

Для оценивания ученической проектной, поисковой и исследовательской работы в процессе защиты жюри может руководствоваться **следующими критериями** (балльное оценивание работы):

- **Презентация.** Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы. Максимальное количество баллов – 10;
- **Раскрытие темы. Соответствие содержания работы заявленной теме.** (Основным отчетным документом о выполненной конкурсной работе является письменная часть работы, в которой излагаются проработанные вопросы и пути решения поставленных задач, полученные результаты и сделанные выводы.) Максимальное количество баллов – 10;
- **Степень самостоятельности выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, методы исследования** (опрос, анкетирование, изучение мнения др. людей, изучение литературы, др.) **использование рекомендованной и справочной литературы.** (Содержание конкурсной работы – проекта заключается в проведении анализа рекомендованной литературы для осмысления и отражения своего собственного понимания проблемы.) Максимальное количество баллов – 10;
- **Обоснованность и доказательность выводов. Завершенность работы.** (Выводы вытекают из сути работы и обязательно из собственного материала исследований. Они должны формулироваться в кратких лаконичных фразах. Выводы делаются по каждому разделу и должны содержать четкие и конкретные результаты, полученные в материалах раздела и используемые в последующих разделах работы.) Максимальное количество баллов – 10.
- **Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.** (Эта часть защиты демонстрирует культуру мышления и общую эрудицию учащегося.) Максимальное количество баллов – 10.

### 4. Подведение итогов и награждение победителей.

4.1. Победители Конкурса определяются из числа финалистов по итогам экспертной оценки результатов презентации конкурсной работы.

4.2 Победители награждаются дипломами - 1-3 степени, все участники – дипломами или сертификатами участника.

4.3. Научные руководители работ, занявших 1-3 места, награждаются грамотами.

4.4. Победители школьного тура, по решению оргкомитета направляют работы для участия в межрайонном, окружном или городском конкурсе.

4.5. Объявление итогов конкурса, церемония награждения проходит на линейке по итогам четверти.

**(Приложение 1)**

**Заявка на участие в школьном туре конкурса  
Проектных, поисковых и исследовательских работ «Я исследователь».**

<b>ФИО участника</b>	<b>Класс, возраст</b>	<b>Название темы</b>	<b>Руководитель работы</b>	<b>Контактный телефон</b>

**(Приложение 2)**

**Состав Оргкомитета (члены жюри)**

1. Косова Т.Л. - председатель оргкомитета;
2. Абносова Т.А. – член оргкомитета;
3. Путятина Т.А. – член оргкомитета;
4. Жилкина Т.А. – член оргкомитета
5. Васильева М.Ю. - член оргкомитета
6. Румянцева Е.А.- член оргкомитета;
7. Пушкарева Л.А. – член оргкомитета.