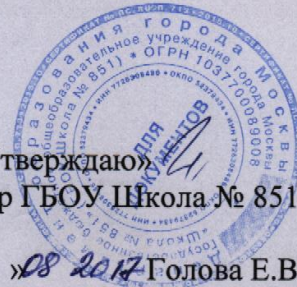


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №851» (ГБОУ Школа № 851)



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 851

« 30 » 08 2017 Голова Е.В

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Эковолонтеры»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации: (36 часов)

Составитель:

Васильева Марианна Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

Пояснительная записка

Программа «Эковолонтеры» имеет социально-педагогическую направленность, т.е. направлена на формирование нравственных ценностей, повышение коммуникативных компетенций, приобретение опыта социально значимой деятельности.

Цель программы «Эковолонтеры»:

Привлечь внимание школьников к актуальным экологическим проблемам, а также помочь обучающимся проявить инициативу, раскрыть в себе лидерские качества, творческий потенциал и попробовать самостоятельно разработать общественно значимые добровольческие проекты, чтобы внести конкретный вклад в решение проблем, которые являются первостепенными для страны в год, объявленный в России Годом Экологии

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- приобщение к решению глобальных мировых проблем, связанных с охраной окружающей природы;
- формирование социально значимых личностных качеств (умение работать в команде, коммуникабельность, взаимопомощь, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Возраст обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся с 10 лет до 16 лет, имеющих активную жизненную позицию и стремящихся реализовать себя в деятельности, приносящей конкретную пользу окружающему миру. Эффективность и результативность работы кружка зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью педагога;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями к активной деятельности;

Срок реализации программы и режим проведения занятий:

Программа рассчитана на 36 часов и реализуется в первом полугодии 2017-2018 учебного года. Режим занятий 2 часа в неделю.

Виды деятельности:

- теоретические занятия (рассказ педагога);
- интерактивные диалоги с обучающимися;

- проектная деятельность;
- выполнение творческих заданий (составление синквейна, кроссворда)
- организация и проведение волонтерских акций.

Результаты изучения программы:

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ общественная активность;
- ✓ равнодушное отношение к актуальным проблемам экологии, стоящим перед человечеством;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теоретич.	Практич.	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		1	Рефлексия
2.	Кто такие эковолонтеры? Анкета эковолонтера	1	1	2	Анализ анкет
3.	Экологические волонтерские организации в нашей стране и мире.	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности
4.	Экологические направления волонтерской деятельности	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности
5.	Принципы волонтерской деятельности	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности

6.	Правила работы в волонтерской команде	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности
7.	Готовимся к волонтерскому экологическому проекту (выбор темы, подготовка презентации, определение этапов работы, путевой лист и календарь проекта)	1	3	4	Анализ продуктов творческой деятельности (проективные методы)
8.	Реализация экопроекта «Это в наших силах!»	1	3	4	Организация и проведение общешкольного сбора макулатуры. Анализ проведения акции
9.	Из истории благотворительности	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности
10.	Благотворительные фонды помощи животным в России и мире	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности
11.	Календарь добрых дел эковолонтеров	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности
12.	Формы работы эковолонтеров	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности
13.	Готовимся к добровольческому эколого-благотворительному	1	1	2	Анализ продуктов творческой деятельности (проективные

	проекту «Добрые крышечки» (рекламные мероприятия, определение этапов работы, путевой лист и календарь проекта)				методы)
14.	Реализация эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки» в школе	1	3	4	Организация и проведение общешкольного сбора пластикового вторсырья. Анализ проведения акции
15.	Итоги работы кружка в Год Экологии. Награждение активистов волонтерской деятельности.	1	2	3	Портфолио членов кружка
	ИТОГО:	15ч.	21ч.	36ч.	

«Содержание программы»

1. Вводное занятие. Разговор об экологических проблемах, важности их своевременного решения, о том, какой вклад каждый может внести в решение этих проблем. Обсуждение плана работы кружка, ознакомление с режимом и формами проведения занятий. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и при проведении экологических акций.
2. Эковолонтер. Душевные качества и способности человека, заложенные в значении этого слова. Основные составляющие понятия «эковолонтер». Заполнение анкеты волонтера. Обсуждение в группе. Рефлексия.
3. Знакомство с деятельностью членов Межрегионального ресурсного центра «Серебряный возраст». Встреча с представителями организации. Рассказ-презентация о других экологических волонтерских организациях.

4. Разговор о бережном отношении к окружающему миру, животным, птицам, растениям. Обсуждение вопросов, касающихся судьбы бездомных животных, чистоты и красоты нашего города и района, в котором живём. Ищем ответы на вопросы: «Кто нуждается в нашей помощи?», «Как помочь?», «Когда помочь?», «Могу ли я помочь?»
5. Создание образа современного волонтера, опираясь на принципы волонтерской деятельности. Выполнение творческого задания по написанию синквейна, посвященного волонтерству.
6. Отработка правил работы в волонтерской команде с помощью разгадывания кроссворда.
7. Проект как программа реальных действий, возможность рассчитывать свои шаги для достижения цели, умение правильно использовать свои ресурсы и привлекать их из различных источников. Отличие проекта от мероприятия.
8. Проект «Это в наших силах!» и его реализация в масштабах школы. Распределение зон ответственности. Анализ проведённой работы. Рефлексия. Самостоятельные выводы.
9. Понятия: «благотворительность», «благотворительный фонд». Работа с интернет-ресурсами – поиск информации о деятельности благотворительных фондов, работающих в нашей стране.
10. Обсуждение перспектив сотрудничества в благотворительными фондами экологической направленности. Экологические акции помощи животным : «Накорми слона», «Протяни руку лапам», «Каждой пичужке – наша кормушка».
11. Выполнение творческого задания по составлению «Календаря добрых дел эковолонтеров». Коллективное обсуждение проекта.
12. Обсуждения форм волонтерской деятельности (конкурс, квест, флешмоб, акция, праздник, благотворительная ярмарка, сюжетно-ролевая игра).
13. Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки», направленный на сбор пластиковых крышек, средства от переработки которых направляются по помощь детям-инвалидам.
14. Подведение итогов работы кружка «Эковолонтеры». Заполнение анкеты, в которой обучающиеся называют мотивы, побуждающие их к участию в волонтерской деятельности. Заполнение таблицы «Мои добрые дела». Рекомендации по созданию портфолио волонтера.

Литература:

1. Российская Федерация. Правительство. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: [о распространении добровольческой деятельности (волонтерства)]: распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 N 1054-р // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 47. - ст. 5489.

2. Российская Федерация. Правительство. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 N 1054-р // Собрание законодательства РФ. – 2009. - N 32. - ст. 4052.

Статьи из периодических изданий:

1. Басанец, Л. П. На работу – за новыми впечатлениями: [волонтеры и дикая природа] / Л. П. Басанец // Экология и жизнь. -2010. -№ 3. – С. 52 – 57.

2. Ермолаева, Е. В. Труд добровольцев / Е. В. Ермолаева // СПС «Консультант Плюс: Юридическая пресса» [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Послед. обновление 08.12.2010.

3. Кудринская, Л. А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика: [автор пытается выявить сущность, функции и специфику добровольческого труда и его место в обществе] / Л. А. Кудринская // Социологические исследования. - 2006. - N 5. - С. 15-22

4. Николаева, Т. Будьте добры!: [Кто такие волонтеры? Как стать волонтером? Полезные адреса электронных сайтов волонтерских организаций в Интернете] / Т. Николаева // Маруся .- 2010.- N3. - С. 38-39. (местонахождение журнала в филиалах ЦБС г. Шахты: 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18)

5. Темницкий, А. Л. Человеческий потенциал и гражданские позиции активистов молодежных объединений (на примере форума «Селигер – 2008») / А. Л. Темницкий // Социс. -2009. - № 9. – С. 48 – 58.

