# Демоверсия стандартизированной диагностической работы по математике для 6 класса

**Характеристика структуры и содержания.**

На выполнение работы по математике отводится 45 минут. Работа состоит из 8 заданий.

Ответом в заданиях 1–5 является число или последовательность цифр. В задании 6 требуется записать только ответ. В заданиях 7 и 8 требуется записать решение и ответ в отведённом для этого поле.

В работе представлены задания по следующим темам:

− натуральные числа (арифметические действия над натуральными числами и др.);

− десятичные дроби или обыкновенные дроби (арифметические действия с десятичными или обыкновенными дробями и др.);

− измерения, приближения, оценки (единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; размеры объектов окружающего мира; прикидка и оценка результатов вычислений);

− текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами);

− геометрические фигуры и их свойства (начальные понятия геометрии, измерение геометрических величин);

− представление данных в виде таблиц.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов 10. За задание 1-6 выставляется 1 балл, за 7 и 8 задание выставляется 2 балла.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой диагностической работы в целом**

| Уровень | низкий | средний | повышенный | высокий |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0-3 | 4-6 | 7-8 | 9-10 |

Выполнять задания можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаѐтся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

***Выберите и выполните только ОДНО из заданий 1.1 или 1.2.***
***Укажите номер выбранного задания***

**1.1** Запишите цифрами десятичную дробь: «ноль целых восемьсот две десятитысячных».

**1.2** Какое число нужно поставить вместо *, чтобы равенство $\frac{14}{16}=\frac{*}{8}$ стало верным?

Номер задания: 1. ☐☐☐☐☐ (укажите 1 или 2)

Ответ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**2** Арсений хочет посмотреть мультфильм «Головоломка» в 3D-формате. Он подошёл к кинотеатру в 13:50. Пользуясь таблицей, определите, через сколько минут начнётся ближайший подходящий Арсению сеанс.

| 1 зал | | 2 зал | | 3 зал | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10:30 | Динозавры | 12:10 | Динозавры 3D | 11:10 | Снегурочка 3D |
| 12:40 | Снегурочка | 13:30 | Снегурочка 3D | 13:40 | Головоломка 3D |
| 14:10 | Головоломка | 15:50 | Головоломка 3D | 16:40 | Иван Царевич 3D |
| 16:20 | Динозавры 3D | 17:40 | Динозавры 3D | 18:05 | Иван Царевич |
| 18:20 | Иван Царевич | 19:10 | Головоломка | | |

Ответ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

***Выберите и выполните только ОДНО из заданий 3.1 или 3.2.***
***Укажите номер выбранного задания.***

**3.1** Найдите значение выражения $11,6-8,09+0,5$

**3.2** Найдите значение выражения $\frac{2}{5}+2\frac{1}{3}-\frac{11}{15}$.

Номер задания: 3. ☐☐☐☐☐ (укажите 1 или 2)

Ответ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**4** ***7320 : 24 – 14 · 15 + 65.***

**5** Для того, чтобы узнать свой размер обуви, Митя измерил длину стопы и получил 21 см. Известно, что один дюйм примерно равен 2 см 5 мм. Какова примерная длина Митиной стопы в дюймах?

1) от 3 до 4 дюймов
2) от 5 до 6 дюймов
3) от 8 до 9 дюймов
4) от 10 до 11 дюймов

В ответ запишите номер выбранного варианта.

Ответ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

***Выберите и выполните только ОДНО из заданий 6.1 или 6.2.***
***Укажите номер выбранного задания***

**6.1** Приведите пример числа, расположенного на числовой прямой между числами 0,604 и 0,64.

**6.2** Приведите пример числа, расположенного на числовой прямой между числами $\frac{2}{9}$ и $\frac{7}{18}$

Номер задания: 6. ☐☐☐☐☐ (укажите 1 или 2)

***Выберите и выполните только ОДНО из заданий 7.1 или 7.2.***
***Укажите номер выбранного задания***

**7.1** Найдите значение выражения $1{,}47 : 0{,}35 \cdot 0{,}3$.

**7.2** Найдите значение выражения $2\frac{1}{4} \cdot \frac{4}{5} : 2\frac{7}{10}$.

Номер задания: 7. ☐☐☐☐☐ (укажите 1 или 2)

**8** Петя купил два батона хлеба, полкило сыра и полтора килограмма картошки. Один батон хлеба стоит 22 рубля, один килограмм сыра – 420 рублей, а один килограмм картошки – 30 рублей. Какую сдачу получит Петя с 500 рублей? Ответ укажите в рублях. Не забудьте записать пояснения к действиям.

Ответ: